

Coachingsplan Kinderopvang Ikke
t.b.v. dagopvang en buitenschoolse opvang - 2024



INLEIDING	3
VISIE	4
DE INZET BINNEN DE ORGANISATIE	5
URENBEPALING	5
URENVERDELING OVER DE LOCATIES	5
HOUDER KINDEROPVANG IKKE-OOK-TWEE:	5
HOUDER EVERDINA MARIA GEERTRUIDA HENDRIKS (IKKE KINDEROPVANG):	6
INVULLING VAN DE FUNCTIE BINNEN DE ORGANISATIE	7
INTERVISIE COACHING	7
SAMENHANG MET HET SCHOLINGS-/PROFESSIONALISERINGSPLAN	8
PEDAGOGISCH BELEIDSONTWIKKELING	9
WERKWIJZE	9
MISSIE EN VISIE	10
PROFESSIONALISERING: DE PEDAGOGISCH MEDEWERKER ZÉLF EN ZELFLERENDE TEAMS	10
DE PEDAGOGISCHE KWALITEIT VERHOGEN, ONDERHOUDEN ÉN WAARBORGEN	10
DOELSTELLINGEN	11
DOELEN	11
KORTE TERMIJN	11
MIDDELLANGE TERMIJN	11
COACHINGSMETHODEN	12
TEAM COACHING	12
ONDERSTEUNING OP DE GROEP	12
UITGANGSPUNTEN BIJ DE TEAMCOACHING	12
COACHING ON THE JOB	13
ZORGERICHTE KINDOBSERVATIE	13
INDIVIDUELE COACHING	13
INTERN SCHOLINGSPLAN	15
REGGIO PROFESSIONALISERINGSTRAJECT – TRAINING & COACHING	15
INHOUD PROGRAMMA	15
WERKWIJZE	15
JAARKALENDER 2024	17
BIJLAGE	27

Inleiding

Voor u ligt het coachingsplan van kinderopvang Ikke. Kinderopvang Ikke bestaat uit vier locaties, te weten: De Dennen, De Beuken, De Zonnebloem en Het Bos. Bij De Dennen wordt er dagopvang geboden, bij De Beuken en De Zonnebloem bieden we dagopvang en buitenschoolse opvang aan en bij locatie Het Bos wordt enkel buitenschoolse opvang geboden. In totaal zijn er ongeveer 45 medewerkers in dienst die gecoacht zullen worden middels dit plan.

Het coachingsplan is geschreven om duidelijk te hebben hoe de coaching in praktijk zal plaatsvinden. Het nieuwe coachingsplan zal na een volledig jaar gebruikt te zijn, worden herzien en aangepast. Dit evalueren zal gebeuren door Stefanie Bouwels-Schiks (reggio trainer /pedagogisch coach), Janneke Mouissie (pedagogisch coach / leidinggevende dagopvang), Thea Wijers (leidinggevende dagopvang), Chantal de Waard (leidinggevende buitenschoolse opvang) en Katelijne van Alem (directie). Om de drie maanden zullen zij een vergadering inplannen om door te nemen hoe de werkwijze wordt ingezet.

Stefanie Bouwels-Schiks zal werkzaam zijn als pedagogisch coach en Reggio trainer. Zij richt zich op de ontwikkeling van pedagogisch medewerkers waardoor zij de Reggio Emilia werkwijze en de pedagogische kwaliteit op de locaties waarborgt. Janneke Mouissie is de pedagogisch coach voor hulpvragen rondom zorgkinderen.

Visie

Kinderopvang Ikke kenmerkt zich door de visie van Reggio Emilia. De pedagogiek van Reggio Emilia is ontwikkeld door pedagoog Loris Malaguzzi. De kern van deze visie is waarnemen. Observerend kijken en luisteren naar communicatie en ontwikkelprocessen van kinderen, waardoor je steeds meer op de behoeftes van kinderen kunt inspelen. Kinderen drukken zich niet alleen maar uit door middel van taal. Kinderen hebben wel 100 talen, en drukken zich o.a. uit door gebaren, gedrag, te schrijven, te knutselen, te dansen en te tekenen. Op al deze manieren komt een kind tot bloei en ontwikkelt het zich. Deze ontwikkelprocessen volgen we en documenteren we binnen al onze opvanglocaties.

Het kind is, als 1^e pedagoog, leidend op ons kinderopvang. Tijdens de dag op de opvang is veel te zien en te horen wat kinderen bezigt houdt en wat hun behoeftes zijn. De pedagogisch medewerker speelt hier gedurende de dag op in. De pedagogisch medewerker zélf is de 2^e pedagoog. Zij inspireert het kind door verschillende materialen en procesgerichte activiteiten aan te bieden, dingen te vertellen en te laten zien. Tijdens de activiteiten is het belangrijk dat de creativiteit van het kind goed wordt benut en tot leven komt. De kinderen bepalen wat ze willen creëren. De activiteiten worden voor zowel binnen als buiten georganiseerd. Een vast eindresultaat is er niet; deze wordt door het kind zelf bepaald. Het is een echte ontdekkingsstocht! Door kinderen vrij te laten tijdens activiteiten ontwikkelen zij sneller een eigen identiteit. Vrij laten betekent bij ons ook een eigen keuze hebben in het willen deelnemen aan activiteiten.

De pedagogisch medewerkers zijn met de kinderen ook veel buiten te vinden. Natuurbeleving staat dan ook hoog in het vaandel bij Kinderopvang Ikke. Elk seizoen staat centraal, we nemen zo veel mogelijk natuurbeleving mee naar binnen. De inrichting van de (groeps)ruimte is dan ook de 3^e pedagoog. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de ruimte continu inspirerend en uitdagend blijft, waardoor de creativiteit, en dus ontwikkeling van kinderen, éxtra wordt gestimuleerd.

Binnen ons kinderopvang werken we bewust vanuit deze 3 pedagogen, geïnspireerd door de pedagogische benadering van Reggio Emilia. Onze werkwijze, training en coaching is hierop gebaseerd. We leggen de ontwikkelprocessen van kinderen vast in documentaties door middel van foto- beeldmateriaal, waardoor onze visie én de interesses / behoeftes van de kinderen op de groep zichtbaar worden.

Vanaf 2024 starten we voor al onze medewerkers met een intern op maat gemaakte Reggio Emilia training die wordt uitgevoerd door Stefanie Bouwels-Schiks. Daarin maken de leidsters op een theoretische en praktische manier kennis met de ideeën en werkwijze van Reggio Emilia waardoor de pedagogische kwaliteit op de vloer wordt verhoogd en gewaarborgd.

De inzet binnen de organisatie

Wettelijke bepaling en verdeling aantal uren

Hieronder zetten wij uiteen hoeveel uren inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en coach benodigd zijn voor onze organisatie. Er wordt voor deze uiteenzetting onderscheid gemaakt tussen de ureninzet van beide houders (Ikke Ook Twee BV en Ikke Kinderopvang (E.M.G. Hendriks). De uiteenzetting is in de basis vanuit de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK) opgemaakt.

Urenbepaling

Voor pedagogische beleidsontwikkeling moet per jaar het aantal locaties x 50 uur beschikbaar zijn. Voor de coaching van pedagogisch medewerkers moet per jaar 10 uur per fte beschikbaar zijn. Daarbij gaat het om vast personeel, flexibele krachten en uitzendkrachten. De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren beleidsontwikkeling en coaching is 1 januari van elk kalenderjaar. Voor de berekening van de flexibele krachten (inval, oproep-, 0-uren, min/max contracten) en uitzendkrachten gebruiken we de gemiddelde inzet van de laatste 3 maanden van het voorgaande jaar.

Om te berekenen hoeveel verplichte uren aan pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches moeten worden ingezet (minimaal volgens de wet), maken we gebruik van de online rekentool van de Rijksoverheid via <https://ratio.nl/rpb/#/>

Hieronder een weergave van de benodigde uren voor onze organisatie. Deze uren zijn inzetbaar over alle locaties van de organisatie.

Urenverdeling over de locaties

51 weken zijn we open. Om die reden houden we 51 weken aan bij het bieden van coaching.

Houder Kinderopvang Ikke-Ook-Twee:

Beleidswerk:

2 locaties kinderopvang = 100 uur

3 locaties BSO = 150 uur

Coaching:

De Beuken = 8,31 fte = 83 uur

De Zonnebloem = 4,90 fte = 49 uur

Dagopvang invalkrachten = 4,08 fte = 40,8 uur

BSO De Beuken= 0,96 fte = 9,6 uur

BSO de Zonnebloem: 0,5 = 5 uur

BSO het Bos = 1,53 = 15 uur

Berekening:

Dagopvang: $83 + 49 + 40,8 = 172,8 / 51 \text{ weken} = 3,4 \text{ uur per week}$

BSO: $9,6 + 5 + 15 = 29,6 / 51 \text{ weken} = 0,58 \text{ uur per week}$

Houder Everdina Maria Geertruida Hendriks (Ikke Kinderopvang):

Beleidswerk:

1 locatie kinderopvang = 50 uur

$50 : 51 \text{ weken} = 0,98 \text{ uur per week}$

Coaching:

De Dennen = 8,31 fte = 83,1 uur

$83,1 / 51 \text{ weken} = 1,63 \text{ uur per week}$

Janneke coacht hiermee 4 uur per week voor houder Ikke-Ook-Twee/Everdina Maria Geertruida Hendriks.

Vanaf maart 2024 coacht Stefanie minimaal 3 uur per week voor houder Ikke-Ook-Twee/Everdina Maria Geertruida Hendriks.

Beleidswerk = Katelijne

Beleidswerk (*exclusief pedagogisch beleid*) = Bob

Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties hebben we besloten:

Optie 1: de uren evenredig over de verschillende locaties te verdelen

Bij de bepaling van het aantal coachingsuren per locatie hebben we met name rekening gehouden met de vakvolwassenheid van de medewerkers en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coachingsbehoefte is. Bij de verdeling van de coachingsuren zorgen we er voor dat elke pedagogisch medewerker een vorm van coaching ontvangt.

Invulling van de functie binnen de organisatie

Binnen kinderopvang Ikke kenmerkt de pedagogisch coach zich door het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van dienstverlening en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch coach fungeert als spil tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan.

Janneke Mouissie (1fte) HBO Pedagogiek: coaching pedagogisch medewerkers locaties KDV en BSO

Stefanie Bouwels-Schiks (0,6 fte) HBO PABO, Reggio traject (bureau Viermin, 2023) en Edux Pedagogisch coach binnen de kinderopvang 0-13 jaar (afronding februari 2024): ondersteunt Janneke in coaching van pedagogisch medewerkers locaties KDV en BSO vanaf april 2022.

Katelijne van Alem (0,78 fte) HBO SPH: coaching Janneke en Stefanie, schrijven en herschrijven van beleidsstukken KDV (*inclusief pedagogisch beleid BSO*)

Bob Maassen (0,83 fte) HBO CMV: schrijven en herschrijven van beleidsstukken (*exclusief pedagogisch beleid*)

Intervisie coaching

Onder de staf vallen leidinggevende Thea Wijers, Janneke Mouissie, Chantal de Waard en directie Katelijne van Alem en Bob Maassen. Stafleden coachen 1 keer per kwartaal elkaar tijdens een intervisiesessie in de stafvergadering. Per intervisiesessie worden 2 casussen ingebracht om elkaar te kunnen coachen. Als coach krijg je ook de mogelijkheid om te worden gecoacht. Stefanie Bouwels-Schiks krijgt de mogelijkheid om bij deze intervisiesessies aan te sluiten en haar casus in te brengen. Het team (staf en pedagogisch coaches) bestaat uit 4,77 fte. Daarnaast hebben de coaches Janneke Mouissie en Stefanie Bouwels-Schiks elk kwartaal een gezamenlijk intervisie overleg met Katelijne van Alem.

Pedagogische coaching wordt opgedeeld in twee delen; de pedagogische benadering Reggio Emilia en het kind. Stefanie zal verantwoordelijk zijn voor coaching rondom de pedagogische benadering Reggio Emilia en Janneke Mouissie zal verantwoordelijk zijn voor coaching rondom zorgvragen over het kind.

De pedagogisch coach (Janneke). Deze medewerker heeft voorheen als pedagogisch medewerker gefungeerd en kent hierdoor het bedrijf vanuit de basis. Zij zorgt voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers vanuit zorgvragen rondom het kind.

De route is dat wanneer je een (hulp)vraag hebt voor/over het kind je naar Janneke toe gaat. Zij zal jou gaan helpen met een plan van aanpak en de communicatie naar ouders. Janneke komt observeren op de groep aan de hand van het coaching format. Hieruit volgt samen met de pedagogisch medewerker een plan van aanpak. Janneke onderhoudt ook de relaties met andere instanties en organisaties. Wanneer er vanuit de pedagogisch medewerker een casus wordt ingebracht waar een zorgvraag naar boven komt zal zij samen met de pedagogisch medewerker de route via het buurtteam doorlopen (zie bijlage).

De Reggio trainer / pedagogisch coach (Stefanie). Deze medewerker heeft voorheen ook als pedagogisch medewerker gefungeerd en kent hierdoor het bedrijf vanuit de basis. Zij zal vanuit deze inzichten een systematische Reggio werkwijze en interne training ontwikkelen. Zij zorgt voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers rondom de Reggio Emilia werkwijze.

Coaching en training op de pedagogische benadering van Reggio Emilia zal door Stefanie worden uitgevoerd. Alle pedagogisch medewerkers worden ingepland (zie jaarkalender) voor een Reggio intake gesprek bij Stefanie. Daar worden ze op de hoogte gesteld van het Reggio professionaliseringstraject in onze organisatie. Vanuit daar zal de Reggio training en coaching voor elke pedagogisch medewerker starten. Wanneer het Reggio professionaliseringstraject is afgerond, wordt de coaching door middel van de verschillende methoden voortgezet.

Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook onze pedagogisch medewerkers met tijdelijk contract en/of flexibele inzet. Daarnaast zal ze de medewerkers op Reggio gebied coachen en de pedagogische kwaliteit op de groepen, in samenspraak met de leidinggevenden, waarborgen.

Samenhang met het scholings-/professionaliseringsplan

Binnen de buitenschoolse opvang en de dagopvang hebben we een Reggio professionaliseringsplan, gericht op de opleiding en ontwikkeling van onze pedagogisch medewerkers. De ontwikkeling en kennisverbreding is gericht op de pedagogische benadering van Reggio Emilia en hoe dit wordt geconcretiseerd in de praktijk. Daarnaast bieden we elk jaar scholing aan voor kinder-EHBO, BHV en veilig thuis. We werken hiervoor samen met externe partijen. Dit jaar maken we een start met het digitale trainingsprogramma E-Wise. Aan de hand van de individuele- en teamcoaching, wordt het scholingsaanbod naar behoefte uitgebreid.

Pedagogisch beleidsontwikkeling

De pedagogisch beleidsmedewerker (Katelijne) ontwikkelt het pedagogisch beleid van Kinderopvang Ikke en draagt zorg voor de implementatie daarvan. Tijdens vakantieperioden van Katelijne is Stefanie als beleidsmedewerker beschikbaar. Het pedagogisch beleid is breder dan alleen het pedagogisch beleidsplan. Het omvat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk.

Werkwijze

Op al onze locaties worden 4 tot 6 keer per jaar beleidsvergaderingen gevoerd. Er is een vergaderstructuur, welke ervoor zorgt dat alle aanwezige beleidsstukken ieder jaar aan bod komen.

Wanneer er tussentijds een beleidsstuk aangepast moet worden, worden de leidinggevenden van de locaties op de hoogte gebracht en zal dit aangepaste stuk tussentijds besproken worden in een beleidsvergadering.

In de notulen van de beleidsvergadering, zullen vragen en opmerkingen van pedagogisch medewerkers genotuleerd worden. De beleidsmedewerker neemt deze vragen en opmerkingen door, en zal waar nodig de beleidsplannen aanpassen.

Voor een juiste verwerking van landelijke ontwikkelingen in beleidsstukken, zal de beleidsmedewerker eisen en richtlijnen van de Rijksoverheid in de gaten houden. Ook zal zij de websites zoals kinderopvangtotaal en BOINK checken, algemeen nieuws in de gaten houden en waar nodig webinars en workshops volgen.

Professionaliseringsstrategie

Missie en visie

De naam Ikke betekent dat we het kind centraal stellen en dat er veel belang wordt gehecht aan het gevoel van veiligheid (zich thuis voelen) en de persoonlijke ontwikkeling. Geïnspireerd door de Reggio Emilia visie geven wij dit op de groepen vorm.

Missie: Wij zijn een tweede thuis voor kinderen.

Visie : Dit bereiken we door vanuit de pedagogische benadering Reggio Emilia te werken.

Hierdoor streven wij binnen onze opvangorganisatie de 4 basisdoelen na: emotionele veiligheid, sociale vaardigheden, persoonlijke ontwikkeling en de overdracht van waarden en normen.

Professionalisering binnen de organisatie hangt samen met bovenstaande missie, visie en basisdoelen. Dit draagt bij aan het hogere doel: de pedagogische kwaliteit waarborgen. Het coachingsplan is hierop afgestemd.

Professionalisering: de pedagogisch medewerker zélf en zelflerende teams

In het coachingsplan van Ikke richten we ons voornamelijk op professionalisering van de pedagogisch medewerker zélf, omdat de medewerker direct de pedagogische kwaliteit op de vloer beïnvloedt. Daarnaast motiveren we zelflerende teams. In een lerende organisatie leren pedagogisch medewerkers van zichzelf én van elkaar. Ze dragen kennis door ervaringen in de praktijk aan elkaar over, brengen elkaar vaardigheden bij en reflecteren op elkaars werk. Het jaarlijkse talent- en jaargesprek waarborgt dit als een systeem.

Ook de pedagogische bandering van Reggio Emilia draagt bij aan het creëren van zelflerende teams. Pedagogisch medewerkers blijven bewust tijdens hun werk leren. Ze nemen gedrag van kinderen waar, observeren processen, stemmen af op behoeftes en brengen dit in beeld door dagelijks te documenteren. Vervolgens bespreken ze dit regelmatig met elkaar om zo tot nieuwe inzichten en ideeën te komen die passen bij de behoeftes van hun doelgroep.

De pedagogische kwaliteit verhogen, onderhouden én waarborgen

Binnen Ikke staat werken vanuit de Reggio Emilia visie hoog in het vaandel. Door te investeren in een intern professionaliseringstraject, wordt de pedagogische kwaliteit verhoogd én onderhouden. Dit wordt door de Reggio trainer / pedagogisch coach (Stefanie Bouwels) gefaciliteerd.

Professionaliseren doen we planmatig en borgend. Het Reggio professionaliseringstraject brengt de pedagogisch medewerkers en het team duurzaam verder in de pedagogische kwaliteit van hun

werk. Daarnaast brengt het een verandering teweeg in de werkwijze van een team. Pedagogisch medewerkers kunnen door dit ontwikkelproces de Reggio Emilia visie op hun groep vormgeven en weten waarom ze iets doen, zoals ze het doen en kunnen dat tegenover elkaar en andere externe partijen verantwoorden.

Doelstellingen

Doel van coaching is om onze missie en visie met betrekking tot goede kinderopvang te implementeren en vervolgens te borgen op de werkvloer. Jaarlijks (november) evalueren we met de leidinggevenden de kwaliteit op onze 4 locaties. Dit doen we door middel van ons kindvolgsysteem WIS, de interne Reggio kijkwijzer en het veldinstrument ontwikkeld door het Nji (Nederlands jeugdinstituut). Jaarlijks stellen we op grond van de verzamelde gegevens onze doelen vast voor het komende jaar. Op grond daarvan bepalen we onze scholings-/professionaliseringsbehoefte en stemmen we ons coachingsplan hierop af.

Doelen

Hieronder vindt u terug hoe wij als Kinderopvang Ikke onze visie en thema's vertalen in doelen. Zo vindt u het korte termijn doel en het middellange termijn doel terug.

Korte termijn

Over een jaar willen wij als kinderopvang Ikke een veilig en leerzaam klimaat in ontwikkeling hebben. Dit betekent dat wij op zoek gaan naar de juiste manier van coaching en systematisch werken op de groep dat past bij onze Reggio Emilia visie, waar ook de leidinggevenden op kunnen sturen. Daarnaast start voor alle pedagogisch medewerkers het interne Reggio professionaliseringstraject. In het veilige en leerzame klimaat is onze pedagogisch medewerker zich bewust van zijn eigen leerproces en neemt actief deel aan de coaching. Belangrijk is daarvoor dat het welbevinden van onze pedagogisch medewerker goed is. Wanneer de pedagogisch medewerker zich prettig voelt op de werkvloer zal zij ook in staan voor haar eigen ontwikkelproces.

Middellange termijn

Over twee jaar willen wij als kinderopvang Ikke een veilig en leerzaam klimaat hebben ontwikkeld. We hebben over twee jaar duidelijk in wat voor werkvorm / systeem wij coaching in de praktijk inzetten. Ook het interne Reggio professionaliseringstraject is dan volledig ontwikkeld en uitgevoerd. Alle pedagogisch medewerkers (die minimaal vanaf 2023 in dienst zijn) zijn vanuit het interne Reggio professionaliseringstraject gecertificeerd.

Coachingsmethoden

Team coaching

Teamcoaching is een methodiek om samenwerking te verbeteren en zelflerende teams verder helpen te ontwikkelen.

Ondersteuning op de groep

In een lerende organisatie leren pedagogisch medewerkers van zichzelf én van elkaar. Ze dragen kennis door ervaringen aan elkaar over, brengen elkaar vaardigheden bij en reflecteren op elkaars werk. De werkwijze vanuit de Reggio Emilia visie draagt hieraan bij. Mogelijke antwoorden of oplossingen met betrekking tot pedagogische vragen rondom kinderen of knelpunten rondom de Reggio werkwijze zullen eerst met collega's onderling worden besproken, hierdoor stimuleren we zelflerende teams. Is er door het team meer ondersteuning gewenst? Dan kan de pedagogisch coach ingeschakeld worden. De pedagogisch coach zal naar gelang de vraag of in gesprek gaan met de mentor en dicht betrokken pedagogisch medewerkers, op de groep observeren óf allebei.

Uitgangspunten bij de teamcoaching

- Autonomie: je kunt zelf keuzes maken voor op je groep en beïnvloeden wat je doet en hoe je werkt;
- Competentie/bekwaamheid: je bent competent in je vak en wilt jezelf blijven ontwikkelen;
- Verbondenheid: je bent betrokken, wil bouwen aan waardevolle relaties in jouw groep, 'ziet' elkaar, staat open en luistert naar elkaars ideeën.

De pedagogisch coach zal volgens **het GROW-model** het team-gesprek voeren:

- Goal (Doel): Welk doel moet er worden bereikt (op korte of lange termijn)?
- Reality (Huidige situatie): Wat is de huidige situatie?
- Options (Opties): Welke mogelijkheden zijn er om het probleem te verhelpen? Tijdens het gesprek kan iedereen met ideeën komen.
- What/Will (Conclusie): Als laatst zal er worden gekeken naar het wie, wat, wanneer en hoe.

Welke stappen worden er precies gezet, wie helpt er mee, en binnen welke tijd wordt er nogmaals geëvalueerd om te kijken of er verbetering is opgetreden binnen de situatie.

Er is voor deze gespreksvorm gekozen omdat er via deze methode een gesprek ontstaat waarbij alle betrokkenen met ideeën komen. Op deze manier denken de pedagogisch medewerkers mee over het probleem en wordt er een plan gevormd welke volledig aansluit op het probleemgebied/knelpunt en de werkwijze van de pedagogisch medewerkers.

Coaching on the job

Coaching on the job is een intensieve vorm van persoonlijke begeleiding. Daarbij draait het om het verder ontwikkelen van de vaardigheden en de kwaliteiten die nodig zijn bij de nieuwe manier van werken. We coachen de pedagogisch medewerker op de eigen werkplek en geven feedback.

In de praktijk zal dit betekenen dat de pedagogisch coach wordt gevraagd om naar de groep te komen om samen met de pedagogisch medewerker(s) het onderwerp te bespreken. Ook kan de pedagogisch coach, op eigen initiatief, op de groep komen en boventallig meewerken. Er wordt, wanneer kan, ter plekke advies en tips gegeven. Afhankelijk van de situatie wordt er opnieuw een afspraak gemaakt op de groep of een afspraak om het individueel te bespreken. Hieruit volgt een persoonlijk- of groepsplan voor de pedagogisch medewerker(s). Het plan wordt bewaart in de map personeelsgegevens.

Zorggerichte kindobservatie

Betreft de hulpvraag van pedagogisch medewerkers een vraag over een kind? Dan zal er ook een observatie plaatsvinden op de groep wanneer het problematische gedrag het meest voorkomt. Nadat de pedagogisch coach het kind en de medewerkers heeft geobserveerd zal er een korte mondelinge evaluatie volgen met de eerste tips. Naderhand zal de pedagogisch coach een verslag opstellen met de geobserveerde gedragingen en feedback. Aan de hand van de observatie en feedback kan worden besloten om een gesprek in te plannen of om op een latere datum kort te evalueren of het probleem opgelost is.

Individuele coaching

Individuele coaching is het begeleiden van individuele pedagogisch medewerkers in het versterken van hun persoonlijk en professioneel ontwikkelingsvermogen.

Planmatig en borgend

Nieuwe pedagogisch medewerkers volgen binnen Ikke eerst de individuele coaching en training gericht op de Reggio Emilia werkwijze. Dit Reggio professionaliseringstraject bestaat uit een intake (voorgesprek), 4 individuele trainingen met aansluitende coaching en tot slot een eindopdracht. Nadat de pedagogisch medewerker het Reggio professionaliseringstraject heeft afgesloten, zal de coaching zich richten op individuele hulp- en ontwikkelvragen. Jaarlijks voert een pedagogisch medewerker minimaal 1 coachingsgesprek om haar ontwikkelproces en behoeftes in kaart te brengen. Dit individuele coachingsgesprek zal aansluiten op het jaarlijkse talent- en jaargesprek tussen de pedagogisch medewerker en leidinggevende.

Persoonlijk coachingsplan

Tijdens het talent- en jaargesprek tussen de leidinggevende en de pedagogisch medewerker, zal er een begin worden gemaakt aan een POP (Persoonlijk Ontwikkeling Plan) van de pedagogisch medewerker en worden er naar aanleiding van de besproken punten, één of meerdere doelen opgesteld. In de POP worden de ontwikkeldoel(en), de manier waarop de pedagogisch medewerker hieraan gaat werken en de tijdsperiode uitgewerkt. Door middel van de POP wordt de pedagogisch medewerker betrokken bij het opstellen van haar eigen ontwikkelplan en zal deze toepasbaar zijn in haar werkzaamheden op de groep. De pedagogisch medewerker stelt na het gesprek met de leidinggevende zelf de POP op en levert deze binnen 2 weken in. De POP zal worden gecontroleerd door de leidinggevende en vervolgens worden overgedragen aan de pedagogisch coach om er zeker van te zijn dat de medewerker voldoende handvatten heeft om aan de doelen te werken. De mogelijkheden om deze doelen te behalen worden vervolgens besproken in het individuele coachingsgesprek. Bij individuele coaching hoort een persoonlijk plan. Hierin worden contactmomenten, voortgang en afspraken schriftelijk vastgelegd. De pedagogisch medewerker is actief in het opmerken van haar eigen leerpunten en zal dit zelfstandig bijhouden. Zij zal actief deelnemen tijdens de coachingsgesprekken die zijn ingepland maar ook wanneer deze eerder nodig zijn. De pedagogisch coach is voor de pedagogisch medewerker gemakkelijk bereikbaar via mail of telefoon. Elke pedagogisch medewerker ontvangt een eigen Reggio-coachingsmap. De medewerker zelf draagt hier zorg over. Daarnaast wordt het persoonlijk coachingsplan bewaard in de map personeelsgegevens.

De pedagogisch coach(es) zullen bereikbaar zijn voor alle locaties, langskomen om te sparren, vragen beantwoorden en op aanvraag coaching op de werkvloer geven omtrent de pedagogische basisdoelen.

Intern scholingsplan

Reggio professionaliseringstraject – training & coaching

De interne training en coaching is planmatig en borgend door de Reggio trainer / pedagogisch coach (Stefanie Bouwels-Schiks) ontwikkelt. Alle pedagogisch medewerkers in dienst van kinderopvang Ikke worden in deze training en coaching betrokken.

Doel: Na afronding van het Reggio professionaliseringstraject heeft de pedagogisch medewerker voldoende (basis)kennis en praktische handvatten over de pedagogische benadering Reggio Emilia. De pedagogisch medewerker kan, samen met het team, deze werkwijze op de groep verder vormgeven en de kwaliteit waarborgen.

Inhoud programma

De opzet van het Reggio professionaliseringstraject ziet er als volgt uit:

Reggio Intake: een voorgesprek om te vertellen wat doel is van coaching, het Reggio professionaliseringstraject toe te lichten en om wederzijdse verwachtingen te bespreken.

Training & coaching Thema 1: procesgericht kijken en documenteren.

Training & coaching Thema 2: creativiteit en procesgericht activiteitsaanbod.

Training & coaching Thema 3: ruimte en materialen als 3^e pedagoog.

Training & coaching Thema 4: basiscommunicatie en de sfeer op de groep.

Eindopdracht: de pedagogisch medewerker laat zélf zien welke kennis zij uit het professionaliseringstraject heeft gehaald en hoe ze dit op haar groep terug laat komen.

De afsluiting: uitreiking certificaat! 😊

Werkwijze

De eerste 4 thema's bestaan uit een training met een aansluitende coachingsopdracht. Na het doorlopen van alle thema's en de eindopdracht binnen het Reggio professionaliseringstraject, ontvangt de pedagogisch medewerker een certificaat; als pedagogisch medewerker ben je dan gespecialiseerd in de pedagogische benadering van Reggio Emilia. Als blijk van inzet én bewijs dat de pedagogisch medewerker zichzelf, én het team, duurzaam verder kan helpen in de uitvoering van de Reggio Emilia werkwijze, waardoor de pedagogische kwaliteit binnen onze opvang wordt geborgd. De ontvangst van het certificaat zullen we dan ook sámen vieren!

De Reggio trainer / pedagogisch coach bewaakt de Reggio Emilia werkwijze en daarbijhorende pedagogische kwaliteit op de groepen samen met de leidinggevenden door feedback en observaties.

Jaarkalender 2024

Vanuit ons interne scholingsplan ligt komend jaar de focus op individuele- en teamcoaching gericht op de eerste 2 thema's van het Reggio professionaliseringstraject. Daarnaast zal de teamcoaching voorafgaand aan elk seizoen, gericht zijn op de inrichting van de ruimte als 3^e pedagoog. Op aanvraag van de medewerkers zijn de pedagogisch coaches bereikbaar voor extra ondersteuning op het gebied van hulpvragen rondom zorgkinderen en vragen of knelpunten rondom de Reggio Emilia werkwijze.

Januari

Wie: Pedagogisch Coach Janneke

Activiteit: Kindbespreking

Thema: Zorgvraag kind

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer Stefanie

Activiteit: Coaching en overleg (borgend en op aanvraag)

Thema: Pedagogische kwaliteit reggio werkwijze

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer Stefanie

Activiteit: Teamcoaching

Thema: De ruimte als 3^e pedagoog – seizoen Winter

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer Stefanie

Activiteit: Individuele coaching

Thema: Coachingsplan – Reggio Intake - Verwachtingsformulier

Uren p/wk: 9

Wie: Reggio trainer Stefanie

Activiteit: Teamcoaching BSO

Thema: Reggio- Vergaderstructuur

Uren: 3

Wie: Reggio trainer Stefanie
Activiteit: Coaching opleiding Edux
Thema: Verwerking coachingsopdrachten
Uren p/wk: 4

Februari

Wie: Pedagogisch Coach Janneke
Activiteit: Kindbespreking
Thema: Zorgvraag kind
Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer Stefanie
Activiteit: Coaching en overleg (borgend en op aanvraag)
Thema: Pedagogische kwaliteit reggio werkwijze
Uren p/wk: 2

Wie: Reggio trainer Stefanie
Activiteit: Teamcoaching
Thema: De ruimte als 3^e pedagoog – seizoen Winter
Uren p/wk: 2

Wie: Reggio trainer Stefanie
Activiteit: Individuele coaching
Thema: Coachingsplan – Reggio Intake - Verwachtingsformulier
Uren p/wk: 8

Wie: Reggio trainer Stefanie
Activiteit: Individuele coaching
Thema: Coachingsplan – Jaarlijkse individuele coachingsgesprekken
Uren p/wk: 8

Wie: Reggio trainer Stefanie
Activiteit: Coaching opleiding Edux
Thema: Verwerking en afronding coachingsopdrachten
Uren p/wk: 4

Maart

Wie: Pedagogisch Coach Janneke

Activiteit: Kindbespreking

Thema: Zorgvraag kind

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer / pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Coaching en overleg (borgend en op aanvraag)

Thema: Pedagogische kwaliteit

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer / pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Teamcoaching

Thema: De ruimte als 3^e pedagoog – seizoen Lente (21 maart)

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Individuele coaching

Thema: Coachingsplan – Reggio Intake - Verwachtingsformulier

Uren p/wk: 3

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 1: procesgericht kijken en documenteren

Uren p/wk: 9

Wie: Reggio trainer Stefanie

Activiteit: Coaching opleiding Edux

Thema: Afronding

Uren p/wk: 4

April

Wie: Pedagogisch Coach Janneke

Activiteit: Kindbespreking

Thema: Zorgvraag kind

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer / pedagogisch coach Stefanie
Activiteit: Coaching en overleg (borgend en op aanvraag)
Thema: Pedagogische kwaliteit
Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer / pedagogisch coach Stefanie
Activiteit: Teamcoaching
Thema: De ruimte als 3^e pedagoog – seizoen Lente
Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie
Activiteit: Individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject
Thema 1: Procesgericht kijken en documenteren
Uren p/wk: 9

Wie: Reggio trainer Stefanie
Activiteit: Team coaching BSO
Thema: Coachingsplan
Uren: 3

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie
Activiteit: Ontwikkeling individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject
Thema 2: creativiteit en activiteiten aanbod
Uren p/wk: 4

Mei

Wie: Pedagogisch Coach Janneke
Activiteit: Kindbespreking
Thema: Zorgvraag kind
Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie
Activiteit: Coaching en overleg (borgend en op aanvraag)
Thema: Pedagogische kwaliteit
Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer / pedagogisch coach Stefanie
Activiteit: Teamcoaching

Thema: De ruimte als 3^e pedagoog – seizoen Zomer (21 juni)

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 1: Procesgericht kijken en documenteren

Uren p/wk: 9

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Ontwikkeling individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 2: Creativiteit en activiteitenaanbod

Uren p/wk: 7

Juni

Wie: Pedagogisch Coach Janneke

Activiteit: Kindbespreking

Thema: Zorgvraag kind

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Coaching en overleg (borgend en op aanvraag)

Thema: Pedagogische kwaliteit

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer / pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Teamcoaching

Thema: De ruimte als 3^e pedagoog – seizoen Zomer (21 juni)

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 1: procesgericht kijken en documenteren

Uren p/wk: 9

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Ontwikkeling individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 2: creativiteit en activiteitenaanbod

Uren p/wk: 7

Juli

Wie: Pedagogisch Coach Janneke

Activiteit: Kindbespreking

Thema: Zorgvraag kind

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Coaching en overleg (borgend en op aanvraag)

Thema: Pedagogische kwaliteit

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer / pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Teamcoaching

Thema: De ruimte en materialen als 3^e pedagoog – seizoen Zomer

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 1: procesgericht kijken en documenteren

Uren p/wk: 9

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Ontwikkeling individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 2: creativiteit en activiteiten aanbod

Uren p/wk: 6

Deze maand extra rekening houdend met:

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Invallen vakantieperiodes (op aanvraag)

Thema: Meewerken op de groep

Uren p/wk: 20

Augustus

Wie: Pedagogisch Coach Janneke

Activiteit: Kindbespreking

Thema: Zorgvraag kind

Uren: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie
Activiteit: Coaching en overleg (borgend en op aanvraag)
Thema: Pedagogische kwaliteit
Uren p/wk: 4

Deze maand extra rekening houdend met:
Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie
Activiteit: Invallen vakantieperioden (op aanvraag)
Thema: Meewerken op de groep
Uren p/wk: 20

(Vakantie Stefanie week 31,32,33)

September

Wie: Pedagogisch Coach Janneke
Activiteit: Kindbespreking
Thema: Zorgvraag kind
Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie
Activiteit: Coaching en overleg (borgend en op aanvraag)
Thema: Pedagogische kwaliteit
Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer / pedagogisch coach Stefanie
Activiteit: Teamcoaching
Thema: De ruimte en materialen als 3^e pedagoog – seizoen Herfst (21 sept)
Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie
Activiteit: Individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject
Thema 2: Creativiteit en activiteiten aanbod
Uren p/wk: 9

Wie: Reggio trainer Stefanie
Activiteit: Individuele coaching
Thema: Coachingsplan – Jaarlijkse individuele coachingsgesprekken
Uren p/wk: 2

Wie: Reggio trainer Stefanie

Activiteit: Teamcoaching BSO

Thema: Reggio- Vergaderstructuur – Evaluatie pedagogische kwaliteit

Uren: 3

Wie: Reggio trainer Stefanie

Activiteit: Inkoop

Thema: Evaluatie inkoopbeleid – materialen ruimten als 3^e pedagoog

Uren: 2

Deze maand extra rekening houdend met:

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Invallen vakantieperioden (op aanvraag)

Thema: Meewerken op de groep

Uren p/wk: 20

Oktober

Wie: Pedagogisch Coach Janneke

Activiteit: Kindbespreking

Thema: Zorgvraag kind

Uren p/wk: 4

Wie: Pedagogisch Coach Janneke

Activiteit: Protocol trainingen

Thema: Gericht op veiligheid, zoals EHBO/BHV / Veilig thuis.

Uren: 2

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Coaching en overleg (borgend en op aanvraag)

Thema: Pedagogische kwaliteit

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer / pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Teamcoaching

Thema: De ruimte en materialen als 3^e pedagoog – seizoen Herfst

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 2: Creativiteit en activiteitenaanbod

Uren p/wk: 9

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Ontwikkeling individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 3: De ruimte en materialen als 3^e pedagoog.

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer Stefanie

Activiteit: Jaargespreek leidinggevenden

Thema: Pedagogische kwaliteit over de 3 locaties monitoren en evalueren.

Uren: 3

November

Wie: Pedagogisch Coach Janneke

Activiteit: Kindbespreking

Thema: Zorgvraag kind

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer Stefanie

Activiteit: Jaargespreek leidinggevenden

Thema: Doelstellingen Scholing- en coachingsplan 2025 afstemmen.

Uren: 2

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Coaching en overleg (borgend en op aanvraag)

Thema: Pedagogische kwaliteit

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 2: Creativiteit en activiteitenaanbod

Uren p/wk: 10

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Ontwikkeling individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 3: De ruimte en materialen als 3^e pedagoog.

Uren p/wk: 8

December

Wie: Pedagogisch Coach Janneke

Activiteit: Kindbespreking

Thema: Zorgvraag kind

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Coaching en overleg (borgend en op aanvraag)

Thema: Pedagogische kwaliteit

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 2: Creativiteit en activiteiten aanbod

Uren p/wk: 8

Wie: Reggio trainer/ pedagogisch coach Stefanie

Activiteit: Ontwikkeling individuele training & coaching - Reggio professionaliseringstraject

Thema 3: De ruimte en materialen als 3^e pedagoog.

Uren p/wk: 4

Wie: Reggio trainer Stefanie

Activiteit: Ontwikkeling coachingsplan 2025

Thema: Coachingsplan 2025 definitief maken en verspreiden

Uren p/wk: 8

Bijlage



We dragen samen zorg voor kinderen in Nijmegen

Wanneer je je zorgen maakt over een kind (bijvoorbeeld over de ontwikkeling, over gedrag of over de thuissituatie), dan kun je contact opnemen met Buurteams. De medewerkers van Buurteams kunnen meedenken of een kind hulp nodig heeft, die niet door de kinderopvang geboden kan worden. Hierbij doorloop je de volgende stappen:

Stap 1 INTERN OVERLEG

Voordat je Buurteams inschakelt, zijn:

- ouders op de hoogte van jouw zorgen. Signalen zijn besproken en ouders weten van de vragen die je hebt.
- de interne zorgmogelijkheden al gebruikt: je hebt overlegd met de pedagogisch coach of een leidinggevende en het kind heeft naar jullie idee meer nodig dan jullie kunnen bieden.

Indien gewenst of bij twijfel is het altijd mogelijk om, anoniem, een casus voor te leggen bij Buurteams voor consultatie en advies.

Stap 2 DRIEGESPREK MET OUDERS, BUURTEAMS EN KINDEROPVANG *

Je stelt de ouders op de hoogte dat je Buurteams in wil schakelen. Er wordt een driegesprek gepland tussen ouders, Buurteams en kinderopvang. Dit gesprek is bedoeld om kennis te maken met de medewerker van Buurteams en om de zorgen te inventariseren. Wat ziet de kinderopvang?

Herkennen ouders dit?

Ouders geven in dit gesprek al dan niet toestemming aan Buurteams om de casus op te pakken. Let op: er kan in dit gesprek geen nieuwe informatie bovenkomen waar ouders nog geen weet van hadden.

Stap 3 BUURTEAMS ORGANISEERT HULP

Buurteams schat in wat er nodig is aan hulp voor het kind of het gezin. De inschatting wordt gemaakt via gesprekken met ouders en andere betrokkenen, via observaties bij de kinderopvang of thuis of anderszins. Het streven is om kinderen zo veel mogelijk op de reguliere opvang te houden. Dit betekent dat in het driegesprek ook duidelijk wordt gemaakt welke inspanningen de kinderopvang zal leveren om dit mogelijk te maken.

*Wanneer het in jouw optiek niet mogelijk of niet verstandig is om het traject samen met ouders te doorlopen, dan kun je anoniem overleggen met Buurteams over de zorgen die je hebt. Wanneer er dringende redenen zijn, dan kun je samen vaststellen dat het beter is een andere route te volgen. Let op: je hebt wel altijd toestemming van de ouders nodig om Buurteams in te schakelen. Zonder toestemming is er alleen anoniem overleg mogelijk.